

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО «ДЮСШ»

 Я.С.Алешанова

22 мая 2023 год



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ ПРИ МБОУ ДО «ДЮСШ»

2023г.

Информационная карта программы

	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей при МБОУ ДО «ДЮСШ»
1.	Автор программы	Деваева Наталья Владимировна
2.	Учреждение организатор лагеря	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
3.	Основная деятельность	1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция РФ; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Приказ Минобрнауки РФ от 13 июля 2001 г. N 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха" 5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25) 6. Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей") 7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации

		детского оздоровительного отдыха» 9. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011г.№06 -634 10.Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков , в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации(приложении к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30.03.2012г.№06-634) 11.Постановление администрации Верхнесалдинского городского округа от 25.01.2022 « О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей на территории Верхнесалдинского городского округа в каникулярное время в 2022 году» 12.Приказ МБОУ ДО «ДЮСШ» от 27.02.2019г.№ 23 «Об утверждении Положения «О летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа»МБОУ ДО «ДЮСШ»)
5.	Юридический адрес организации	624760, Свердловская область,г.Верхняя Салдаул.Спортивная д.10/1
6.	ФИО ответственного лица,должность,телефон	Ответственное лицо за подготовку, организацию и обеспечение отдыха детей на периодоздоровительной кампании с 01.06.2022г. по 25.0.2022г. Н.В.Деваева, 89086352090
7.	Место проведения	624760 Свердловская область,г.Верхняя Салда ул.Спортивная 101.ул.Сабурова 3/1

	смены	
	Срок реализации программы	с 01 по 25 июня 2022 года (кроме 12 июня 2022 года)
9.	Количество смен	1
10.	Профиль лагеря	оздоровительный лагерь дневного пребывания детей
11.	Направление	1. Учебно-тренировочная работа по видам спорта; 2. Досуговая деятельность; 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия: -купание; -закаливание; -воздушные солнечные процедуры; -физическая культура.
12.	Цель программы	Организация отдыха учащихся в летний период и укрепление их здоровья через спортивно-массовую и профилактическую деятельность
13.	Общее количество детей	120 человек
14.	Условия размещения участников	Лагерь располагается в Зале борьбы и С/К «Крепыш», имеются помещения для дневного пребывания детей, помещения для работы секций и занятий физической культурой, спортом, плаванием, а также помещения для умывания, туалеты, место для питьевого режима
15.	Кадровое обеспечение	Педагогов (воспитателей) – 6, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала – 5, медицинского персонала – 2
16.	Социальные партнеры в организации и проведении лагеря	МБОУ «СОШ» № 6 и МБОУ «СОШ» № 14, центр детского творчества, к/т «Кедр», «ДЮЦ», Пожарная часть, Краеведческий музей, Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Верхнесалдинский район (Верхнесалдинского городского округа, городского округа ЗАТО Свободный)

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут обеспечить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Кроме того, летний период – благоприятное время для развития творческого потенциала у детей и подростков.

Основными задачами лагеря являются:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятия детей физической культурой и спортом, туризмом, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни, право послушного поведения в обществе;
- организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием и достаточным количеством питьевой воды;
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;
- привлечение детей к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной и военно-патриотической и иной другой деятельности.

Педагогическая целесообразность разработки программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

1. Общие положения

В настоящее время в обществе по настоящему оценена значимость физической культуры и спорта в укреплении здоровья настоящего и будущего поколения нации. Эти цели и задачи отвечают требованиям программы развития МБОУ ДО «ДЮСШ», где одним из важнейших направлений деятельности остается организация летнего отдыха учащихся. Традиционно, уже несколько лет, на базе МБОУ ДО «ДЮСШ» организуется профильный спортивно-оздоровительный лагерь. Программа спортивно-оздоровительного лагеря направлена на всестороннюю организацию детского отдыха, на сохранение здоровья и укрепление физического и духовного развития занимающихся. Программа лагеря выработана таким образом, что в ней органично соединяются задачи учебно-тренировочного процесса различной спортивной направленности с процессом гражданского, нравственного, эстетического и трудового воспитания подрастающего поколения.

«Детско-юношеская спортивная школа» призвана готовить физически крепких, гармонически развитых спортсменов, тренеров-преподавателей, инструкторов и судей по видам спорта, быть методическим центром и вести систематическую работу по развитию массовой физической культуры и спорта среди учащихся.

Программа спортивно-оздоровительного лагеря при МБОУ ДО «ДЮСШ» рассчитана на воспитанников, только овладевающих определенными навыками и умениями спортивной подготовки, которые они приобрели на занятиях в спортивных секциях по каждому виду спорта. В отличие от тренировок после школы, занятия в спортивном лагере становятся более интенсивными и разнообразными. Так же программа включает в себя увлекательные игры, развлечения и различные досуговые мероприятия. Главное преимущество такого лагеря для ребят заключается в том, что и коллектив и тренер-преподаватель известны ребёнку заранее. Дети знают друг друга, постоянно видятся на тренировках, но плотно пообщаться удаётся только в лагере. После совместно проведенного летнего досуга ребята становятся настоящим сплоченным коллективом и командой. Особенностью программы является тот факт, что участники – дети четырех спортивных направлений, имеющие одинаковый уровень физической и спортивной подготовленности в каждой группе. В период проведения смены ребята в более неформальной обстановке больше познакомятся с избранным видом спорта, тренером-преподавателем, который будет с ними рядом на протяжении многолетнего тренировочного процесса, получают много информации по формированию здорового образа жизни и спортивного поведения. Программа включает в себя интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную не только со спортивной тематикой, что позволяет проявлять всесторонние качества личности.

Основное содержание и пути реализации программы

Направление	Задачи	Содержание
Совершенствование спортивной мотивации. Подготовка к новому соревновательному сезону.	- Укрепление общего физического состояния; -развитие интереса к избранному виду спорта; -совершенствование психологической устойчивости (терпения, выдержки, смелости, выносливости и др.);	- учебно-тренировочные занятия; - соревнования.
Физкультурно-оздоровительная работа	- формирование умений и навыков заботы о своём здоровье; - выявление лидерских способностей - развитие навыков работы в команде	-соревнования между отрядами; -товарищеские встречи; -спартакиады, «Веселые старты» и др. эстафеты - беседы и презентации по здоровому образу жизни.
Организационно-воспитательная работа, творческое и интеллектуальное развитие	- развитие творческих и организаторских способностей; - повышение интеллектуального и культурного уровня спортсменов; - патриотическое и гражданское воспитание	- беседы; - встречи с интересными людьми; - интеллектуальные конкурсы и игры; -экскурсии

Примерный план-график учебно-тренировочного процесса (на 21 день)

Учебно-тренировочные занятия, спортивные и подвижные игры включают все основные элементы учебных программ спортивной школы по борьбе самбо, борьбе дзюдо, спортивной аэробики и плаванию, поэтому дети в летний период смогут

совершенствовать свои знания, навыки и умения в избранном виде спорта. Но в летний период, и для этой категории обучающихся элементы учебно-тренировочных занятий проходят в игровой форме. Это способствует созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, необходимых в дальнейшей спортивной реализации, а коллективные игры – еще и воспитанию коммуникативных качеств, дружбы, коллективизма и в конечном итоге привитие устойчивого интереса к выбранному виду спорта.

Мониторинг физических качеств

Рост, вес – антропометрические данные фиксируются в начале и в конце смены.

Сила – через подтягивание, по прибору (динамометр).

Выносливость – определяется через бег на определенной дистанции (на время).

Гибкость – определяется через специально оборудованную скамейку. Быстрота – определяется через челночный бег на короткой дистанции на время.

Мониторинг проводится в начале и в конце смены.

2. Этапы и сроки реализации программы

Подготовительный этап

На данном этапе решаются следующие задачи:

- подбор педагогического и обслуживающего персонала в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей при МБОУ ДО «ДЮСШ»;
- проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности с сотрудниками;
- комплектование детей в летний лагерь, выявление общих интересов;
- разработка и подготовка необходимой документации (приказы, инструкции и т.д.);
- составление план-сетки (работы) лагерной смены на период с 01 по 26 июня текущего года;
- заключение необходимых договоров для оздоровительного лагеря;
- подготовка объектов учреждения к приемке оздоровительного лагеря, на базе которого осуществляется оздоровление.

Организационный период

В организационный период смены происходит адаптация детей к жизни в лагере, закладываются основы временного детского коллектива, формируется совместная работа отрядов.

Основной этап

Основная цель периода:

- создать необходимые благоприятные условия для адаптации детей в лагере;
- знакомство с режимом работы в лагере;
- знакомство с правилами поведения в лагере;
- развитие способностей детей через тренировочные, игровые занятия;
- умение делать открытия в себе, в окружающем мире;
- умение справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- укрепление здоровья.

Итоговый этап

На последнем этапе реализации программы проводится:

- подведение итогов смены;
- проведение закрытия смены;
- анализ деятельности работы оздоровительного лагеря;
- анализ предложений, поступивших от родителей, сотрудников лагеря;
- составление и предоставление отчетности контролирующему органу.

Особенности программы

На базе временного детского коллектива создаются спортивные отряды. Деятельность спортивных отрядов предполагает развитие физических качеств участников программы, формирование у них навыков организации спортивной деятельности, а также развитие духовной культуры через игровую модель. Программа построена таким образом, что спортивная деятельность сочетается с другими видами деятельности: досуговой, творческой, интеллектуальной.

Ожидаемые результаты

- Совершенствование спортивного мастерства, подготовка к новому спортивному сезону;
- Укрепление здоровья, формирование стойкой потребности в ведении здорового образа жизни, активного досуга;
- Развитие творческой, интеллектуальной активности спортсменов, активизация лидерских качеств;
- Повышение культурного и интеллектуального уровня спортсменов;
- Создание единого пространства спортсменов.

Технические средства обучения

ТМЦ	Количество
Музыкальная аппаратура	1 шт.
Телевизор	2шт.
DVD	1 шт.
Спортивный инвентарь	В соответствии с программами по развитию каждого вида спорта (самбо, дзюдо, плавание, спортивная аэробика)

СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ

ответственные лица за подготовку, организацию и обеспечение отдыха детей на
период оздоровительной кампании с 01.06 по 25.06. 2021 года

при МБОУ ДО «ДЮСШ»

ФИО	Должность	Квалификация
Сторожкова Наталья Владимировна	Зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности
Приход Игорь Александрович	Тренер- преподаватель	1 квалификационная категория
Козлов Сергей Александрович	Тренер- преподаватель	1 квалификационная категория
Балакин Олег Станиславович	Тренер- преподаватель	1 квалификационная категория
Чемезова Мария Михайловна	Тренер- преподаватель	1 квалификационная категория
Слобцов Виктор Анатольевич	Тренер- преподаватель	Соответствие занимаемой должности
Капралов Алексей Валерьевич	Тренер- преподаватель	Соответствие занимаемой должности

Охрана жизни и здоровья детей в лагере

Ответственное лицо за подготовку, организацию и обеспечение отдыха детей на период оздоровительной кампании с 01 июня 2021 годаи сотрудники лагеря несут персональную ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

Работники лагеря и дети должны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план воспитательной работы.

Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами безопасности. В лагере разработаны планы эвакуации детей в случае пожара, стихийных бедствий и ЧС.

Лагерь имеет маршрутный план передвижения по Верхнесалдинскому городскому округу.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после медицинского осмотра, санитарно-гигиенического обучения, инструктажа по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности, пожарной безопасности, инструктажа действий персонала в случае самовольного ухода ребенка из лагеря, алгоритма действия в случае самовольного ухода ребенка, инструкции по охране труда, инструкций по охране труда при проведении мероприятий, инструкции безопасного передвижения детей, правилами внутреннего распорядка.

Организация питания детей в лагере основывается на примерных нормах питания.

**Режим дня лагеря при МБОУ ДО «ДЮСШ»
с 01 по 25 июня 2021 года**

07.30 - 08.00- прием детей, начало работы оздоровительного лагеря;

08.15 - 09.00 - зарядка, линейка;

09.00 - 9.45и- завтрак;

09.45-10.30 - отдых после завтрака /подготовка к мероприятиям по плану;

10.30 -12.00- тренировочные занятия;

12.00-13.00 - игры, конкурсы, соревнования;

13.00 - 13.30- обед;

13.30-14.00- подведение итогов дня, планирование нового, окончание лагеря.

Правила поведения в лагере при МБОУ ДО «ДЮСШ»

1. Неукоснительно соблюдать режим дня, указания и распоряжения ответственных тренеров-преподавателей, администрации и других сотрудников лагеря, и настоящие правила поведения.
2. Участвовать во всех проводимых в течение дня мероприятиях, общественно-полезном труде.
3. При любом недомогании ставить в известность тренера-преподавателя.
4. Соблюдать правила личной гигиены и санитарии. Не употреблять в пищу немытые овощи и фрукты, не пить воду из случайных источников.
5. Следить за состоянием и чистотой своей одежды и обуви, иметь опрятный внешний вид.
6. В жаркую солнечную погоду не находиться на солнце с непокрытой головой (иметь панамку, кепку и т.д.).
7. Соблюдать правила вежливости в общении с взрослыми и между собой.
8. Беречь имущество лагеря (мебель, оборудование, инвентарь).
9. Уважать права и считаться с интересами других детей.
10. Соблюдать технику безопасности, ПБ.
11. Не употреблять спиртные напитки, наркотические вещества и т.д.
12. Самовольно покидать территорию лагеря без разрешения воспитателей, как группами, так и поодиночке.
13. Шуметь, играть, разговаривать и мешать отдыху других детей.
14. Самовольно принимать воздушные, солнечные ванны и водные процедуры (купаться).
15. Приносить с собой, передавать или использовать в лагере все виды оружия, средства химической защиты (баллончики), спиртные напитки, табачные изделия, токсичные, наркотические вещества.
16. Использовать любые предметы и вещества, способные привести к взрывам и возгоранием.
17. Применять физическую силу для выяснения отношений между собой, запугивание, угрозы, вымогательство.
18. Совершать любые действия, влекущие за собой последствия для окружающих.

План работы по профилактике вредных привычек

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название «вредные привычки», широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка посредством пропаганды здорового образа жизни, вовлечения их в спорт, личного примера тренера-преподавателя (своими достижениями в спорте) и ставит перед собой цель: изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде. Каждый тренер также руководствуется следующим принципом – спорт и вредные привычки несовместимы, тем более спорт высших достижений. У своих воспитанников формирует такие качества, как спортивная дисциплина, упорство, выносливость.

Профилактика употребления наркотических средств

Информация

о способах раннего выявления употребления псих активных веществ ио действиях родственников лиц при подозрении на их употребление

В последние годы, в Россию заходит непрекращающийся поток новых наркотиков, расходуется по стране почтовыми отправлениями, а непосредственная торговля ведется через сеть интернет. Названия этих наркотиков на слэнге: спайсы и соли. Борьаться с ними сложно, потому что их с запозданием включают в список запрещенных, а также потому что распространение происходит через интернет, и организаторы сами не прикасаются к наркотикам. Основные потребители – молодежь.

Что необходимо знать родителям:

Основная примета – подросток начинает пропускать уроки, падает успеваемость, вообще перестает ходить в школу. Все время врет. Появляются друзья, о которых не рассказывает. При разговоре с ними по телефону уходит в другую комнату, или говорит, что наберет позднее. Появляется раздражительность, вплоть до ярости, уходит от любых серьезных разговоров, уходит от контакта с родителями, отключает телефоны. При постоянном употреблении становится очевидной деградация. Думает долго, неопрятен, постоянно просит деньги, залезает в долги начинает тащить из дома. Теряет чувство реальности, развивается паранойя. Употребление курительных смесей - частая причина подростковых суицидов. Как правило, выходят из окон. Это не значит, что подросток хотел свести счеты с жизнью, возможно, он просто хотел полетать.

В 99% случаев употреблять курительные смеси начинают те, кто уже курит сигареты.

Покупают эти наркотики или через интернет, или у сверстников. Как правило, подростки заходят на известные сайты торгующие наркотиками, набирая в поисковике несколько ключевых слов, получает контакт, списывается через скайп или аську, делает заказ, ему тут же сообщают номер счета, он оплачивает через терминалы, и ему сообщают, где забрать спрятанные наркотики. Те же самые действия можно осуществлять «ВКонтакте», «Одноклассниках» и т.д. Зачастую, информацию считывают со стен домов, когда видят надписи: «Легал», «Микс», «Куреха», «План» и т.д. и номер аськи, реже - телефон. Для подростков это все представляется интересной игрой. Для того чтобы понять, что ваш ребенок покупает наркотики, достаточно проверить его переписку, они ее как правило не стирают. Самые распространенные среди молодежи наркотики –

курительные смеси JWH (план, дживик, спайс, микс, трава, зелень, книга, журнал, бошки, головы, палыч, твердый, мягкий, сухой, химия, пластик, сено, липкий, вишня, шоколад, россыпь, рега, дым, зеленый флаг, ляпка, плюха и т.д.) являются синтетическими аналогами каннабиноидов, но в разы сильнее. Действие наркотика может длиться от 20 минут до нескольких часов.

В клинической симптоматике наблюдается:

- кашель (обжигает слизистую)
- сухость во рту (требуется постоянное употребление жидкости)
- мутный либо покрасневший белок глаз (важный признак! наркоманы его знают, поэтому носят с собой Визин, или другие глазные капли)
- нарушение координации
- дефект речи (заторможенность, эффект вытянутой магнитофонной пленки)
- заторможенность мышления (тупит)
- неподвижность, застывание в одной позе при полном молчании (если - сильно обкурился, минут на 20-30)
- бледность
- учащенный пульс
- приступы смеха

В связи с тем, что дозу не просчитать (разные продавцы, составы, формулы, концентрация) возможны передозировки, которые сопровождаются тошнотой, рвотой, головокружением, сильной бледностью, до потери сознания, и могут привести к смерти.

После употребления, в течение нескольких дней и дольше:

- упадок общего физического состояния
- расконцентрация внимания
- апатия (особенно к работе и учебе)
- нарушение сна
- перепады настроения (из крайности в крайность)

Самый распространенный способ употребления курительных смесей – маленькая пластиковая бутылочка с дыркой (если такие бутылочки с прожженной дыркой находят в школьных туалетах, это самый верный признак того, что в школе употребляют наркотики). Так же, смеси иногда курят через разные трубочки. Их, как правило, держат при себе, и от них ужасно пахнет. Иногда, прежде чем зайти домой, подросток оставляет такую трубочку в подъезде (в электрощитке).

Также, в молодежной среде популярны еще более страшные наркотики (соли, МДПВ, легал, скорость, свист и т.д.).

Опасность этих наркотиков заключается в их доступности и простоте употребления (нюхают, реже курят, разводят в любой жидкости и пьют, и самое страшное – колют в вену). Очень сложно просчитать дозу и при передозировках солями процент летального исхода значительно выше, чем при передозировках опиатами.

И, пожалуй, самое страшное – наркотики эти действуют на психику и разрушают личность. При употреблении солей человек стремительно деградирует, и деградация эта имеет необратимые последствия.

Что необходимо знать родителям

Если курительные смеси можно какое-то время употреблять незаметно, то начавшего употреблять соли видно сразу. Под воздействием сразу и в течение нескольких часов после употребления:

- дикий взгляд
- обезвоживание
- тревожное состояние (ощущение что за тобой следят, что за тобой пришли)
- дефекты речи (судорожные движения нижней челюстью, гримасы)
- отсутствие аппетита
- галлюцинации (как правило слуховые)
- жестикуляция (непроизвольные движения руками, ногами, головой)
- полное отсутствие сна
- невероятный прилив энергии (желание двигаться, что-то делать, все действия, как правило, непродуктивны)
- желание делать какую-либо кропотливую работу (как правило, начинают разбирать на составляющие сложные механизмы).

Возникают бредовые идеи (например, способность управлять миром)

И все это сопровождается искренним гонимом, высокомерием и полным отсутствием самокритики.

Позднее наблюдается резкая потеря веса (за неделю до 10 кг.).

Вне приема наркотиков – чрезмерная сонливость (спят по несколько суток), сильный упадок настроения, депрессия, суицидальные настроения.

Неопрятный внешний вид, лицо покрывается угревой сыпью и прыщами.

Часто опухают конечности и лицо. Резкий спад интеллектуальных возможностей, и постоянное вранье.

Выглядит этот наркотик как кристаллический порошок. Похож на сахарную пудру. Цвет от ярко белого до темного.

Хранят в доме, как правило, в туалете, в вентиляции, на балконе, под напольным покрытием, в постельном белье, или в подъезде на своем этаже.

У подростков, начинающих употреблять, меняется поведение. Отпрашиваются в ночные клубы, постоянно нет дома. Могут исчезать на несколько дней. Возвращаясь, очень долго спят.

Как правило, закрывают шторы, окна и двери, всего боятся. Слушают громкую, быструю музыку без слов, или рэп. По ночам не спят.

Употребляя дольше, пропадают из дома надолго. Не отвечают на звонки. Повышается агрессивность. Не отдают себе отчета в происходящем. Общаются свысока, с гонором.

Часто держат при себе глазные капли «Тропикамид», «Метриоцил», «Цикломед», которые используют для пролонгации эффекта.

Что же должны предпринять родители, заподозрившие своего ребенка в употреблении наркотиков?

Даже, если вы уловили подозрительный запах или обнаружили на руке своего сына или дочери след инъекции, это еще не означает, что теперь ваш сын неминуемо станет наркоманом и погибнет. Зависимость от наркотика, хотя и формируется достаточно быстро, все же на это требуется время. Кроме того, бывают случаи, когда подростка вынуждают принять наркотик под давлением или в состоянии алкогольного опьянения. Помните и о том, что многим взрослым людям приходилось употреблять наркотические средства (например, обезболивающие наркотики и т.п.) Найдите в себе силы спокойно во всем разобраться. Решите для себя, сможете ли вы сами справиться с ситуацией или вам нужно обратиться за помощью. И постарайтесь с первых же минут стать для своего ребенка не врагом, от которого нужно скрываться и таиться, а союзником, который поможет справиться со сложившейся ситуацией. Ваш собственный страх сможет заставить Вас прибегнуть к угрозам, крику, запугиванию. Это, скорее всего, оттолкнет подростка, заставит его замкнуться. Нее спешите делать выводы. Возможно, для Вашего сына или дочери это первое и последнее знакомство с наркотиком. Будет лучше, если Вы сможете поговорить со своим ребенком на равных, обратиться к взрослой части его личности. Особенно ценным для сохранения доверия мог бы быть разговор с подростком о вашем собственном опыте употребления (Возможно, алкоголя). Было ли тогда важным почувствовать себя взрослым или быть принятым в компании, или испытать новые ощущения? Не исключено, что подобные же проблемы стоят сейчас перед вашим

ребенком. Возможно, что наркотик для него сейчас – это способ самоутверждения, пережить личную драму или заполнить пустоту жизни. Оказывайте поддержку. " Мне не нравится, что ты сейчас делаешь, но я все же люблю тебя и хочу помочь, - вот основная мысль, которую вы должны донести до подростка. Он должен чувствовать, что бы с ним ни произошло, он сможет с вами откровенно поговорить об этом, получить понимание и поддержку. Оставайтесь открытыми для своего ребенка. Пусть у него как можно чаще будет возможность обратиться к вам со своими трудностями. Постарайтесь найти больше времени для общения и совместных занятий; поощряйте интересы и увлечения подростка, которые смогут стать альтернативой наркотику; интересуйтесь его друзьями, приглашайте их к себе домой.

И, наконец, помните, что сильнее всего на вашего ребенка будет действовать ваш собственный пример. Подумайте о своем собственном отношении к некоторым веществам типа табака, алкоголя, лекарств. Будьте уверены, дети видят, как вы справляетесь с собственными зависимостями, пусть даже не такими опасными, как наркотик.

Если вы убедились, что ваш ребенок не может справиться с зависимостью от наркотика самостоятельно, и вы не в силах помочь ему – обратитесь к специалисту. Не обязательно сразу обратиться к наркологу. Если у подростка еще не выработалась стойкая зависимость и наркотик для него способ справиться с личными проблемами, лучше начать с психолога или психотерапевта. Будет очень хорошо, если и сам подросток сможет пообщаться с психологом (при этом важно избегать принуждения). Специалист сможет более точно и объективно оценить ситуацию и вместе с вами и вашим ребенком попробовать найти выход из трудного положения. Если же вы чувствуете, что у вашего ребенка уже сформировалась стойкая зависимость от наркотика, не теряйте времени – обращайтесь к наркологу. В настоящее время существуют различные подходы к лечению наркомании. И помните, чтобы помощь нарколога была эффективной, необходимо искреннее желание ребенка освободиться от зависимости. Будьте готовы к тому, что спасение вашего ребенка может потребовать от вас серьезных и длительных усилий.

План -сетка мероприятий оздоровительного лагеря при МБОУ ДО «ДЮСШ» с 01 по 26 июня 2023г.

<u>14 июня</u> Тренировочный процесс Проведение инструктожа по ТБ, пожарной безопасности. Отработка Пожарной эвакуации. Проведение правовой игры «Калейдоскоп прав» Посещение МО МВД России «Верхнесалдинский». Знакомство с инспекторами ПДН.	<u>15 июня</u> Тренировочный процесс Проведение бесед о физкультуре и спорте, ЗОЖ Беседы с медицинским работником о последствиях употребления алкоголя. О вреде курения. Профилактика вредных привычках. Посещение ДЮЦ, просмотр спектакля.	<u>16 июня</u> Тренировочный процесс. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Профилактика правонарушений. Викторина «Правила дорожного движения знать должен каждый». Исторический обзор по ГТО. Сдача норм ГТО.	<u>17 июня</u> Тренировочный процесс Профилактика суицидов. Посещение стадиона «Старт», проведение занятий по легкой атлетике. Мультимедийная лекция в элс борьбы «Наши маленькие соседи». Посещение батута.	<u>19 июня</u> Тренировочный процесс Тренинг «Первая доврачебная помощь» Живой журнал. «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Профилактика тибели и травматизма.	<u>20 июня</u> Тренировочный процесс. Уроки дружбы Воспитание толерантного отношения друг другу. Час мужества История спортсменов гер Посещение батута
<u>21 июня</u> Тренировочный процесс. Воспитание патриотизма. Беседа на тему «Спорсмены-Герои отчества». Посещение батута.	<u>22 июня</u> Тренировочный процесс. Проведение комического футбола. Викторина «Правила дорожного движения- знай как таблицу умножения». Посещение ДЮЦ. Уроки лепки из соленого теста Посещение батута	<u>23 июня</u> Тренировочный процесс. Проведение игровой программы веселые старты между отрядами. Беседы с медицинским работником о последствиях употребления алкоголя. О вреде курения.	<u>24 июня</u> Тренировочный процесс. Проведение занятий по футболу, волейболу. Беседа на тему «Профилактика травматизма в быту» Посещение батута.	<u>26 июня</u> Тренировочный процесс. Торжественное закрытие летнего оздоровительного лагеря.	

План -сетка мероприятий оздоровительного лагеря при МБОУ ДО «ДЮСШ» с 01 по 26 июня 2023г.

<u>1 июня</u> Торжественное открытие лагеря. Игра на знакомство «Расскажи мне о себе» Проведение инструктожа по ТБ, пожарной безопасности. Обработка Пожарной эвакуации. Праздник посвященный Международному Дню защиты детей, а также открытые оздоровительного лагеря «ЦТД-детям» Посещение бассейна.	<u>2 июня</u> Тренировочный процесс Проведение бесед о физкультуре и спорте, ЗОЖ Беседы с медицинским работником о последствиях употребления ПАВ. О вреде курения. Профилактика вредных привычек. Посещение бассейна.	<u>3 июня</u> Тренировочный процесс Тренинг «Первая доврачебная помощь» Живой журнал. «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. Профилактика гибели и травматизма. Посещение батута. Посещение ДЮЦ, просмотр спектакля	<u>5 июня</u> Тренировочный процесс Профилактика самовольных уходов. Посещение стадиона «Старт», проведение занятий по легкой атлетике. Мультимедийная лекция в зале борьбы» Наши маленькие соседи»	<u>6 июня</u> Тренировочный процесс. Встреча с пожарной командой. Профилактика правонарушений. Викторина «пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан» Посещение бассейна Посещение батута.	<u>7 июня</u> Тренировочный процесс. Воспитание толерантного отношения друг к другу. Час мужества. История спортивных героев.
<u>8 июня</u> Тренировочный процесс. Воспитание патриотизма. История нашей страны: гимн России, государственный флаг. Теропи отечества. Посещение батута. Посещение ДЮЦ, просмотр спектакля	<u>9 июня</u> Тренировочный процесс. Проведение комического футбола. Викторина «Правила дорожного движения- знай как табуляцию- умножения.	<u>10 июня</u> Тренировочный процесс. Проведение игровой программы веселые старты между отрядами. Песенные ЦТД, мастер класс. Посещение батута.	<u>13 июня</u> Тренировочный процесс. Посещение пожарной части. Профилактика правонарушений. Викторина «Правила обращения с огнем»		

Воспитание толерантного отношения друг к другу

Сейчас наиболее остро встал вопрос о толерантном воспитании несовершеннолетних.

Что же такое толерантность?

Толерантность - это жизненная мировоззренческая позиция «за» или «против» принципов, норм, убеждений, вырабатываемая как результат этнического, духовного опыта личности.

«Толерантность» – это не уступка, снисхождение или потворство, это, прежде всего, активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, толерантность должны проявлять отдельные люди, группы и государства. Проявление толерантности, которое созвучно уважению к человеку иных культурных установок и убеждений, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. (Декларация принципов толерантности (Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО).

Цель воспитания толерантности - воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Достижение данной цели возможно при решении конкретных **задач**, которые объединены в два взаимосвязанных блока:

I. Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:

- 1) формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- 2) формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- 3) развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;
- 4) развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
- 5) обучение подрастающего поколения традициям и нормам поведения, принятых у носителей иных языков и культур; не только с целью развития умения «принятия инаковости», но и с целью выработки умений адекватного реагирования на поведение инокультурного собеседника.

II. Создание толерантной среды в обществе и в сфере образования:

- 1) профилактика терроризма, экстремизма и агрессии в обществе;

2) гуманизация и демократизация существующих взаимоотношений взрослых и детей, системы обучения и воспитания

3) включение в реформирование образования ведущих идей педагогики толерантности

4) реформирование системы подготовки будущих педагогов к воспитанию толерантности у детей и подростков.

Профилактика гибели и травматизма

Детский травматизм всегда был актуальной проблемой общества. Многие миллионы детей по всему миру, из-за последствий травм, оказываются на больничной койке, в отделениях неотложной помощи, на всю жизнь остаются инвалидами или получают увечья несовместимые с жизнью.

И на сегодняшний день детский травматизм представляет собой **серьезную социальную проблему**, поскольку здоровье детей и подростков является одним из важнейших ресурсов развития нашей страны.

Все детские травмы подразделяются на **семь категорий**:

- *бытовая,*
- *уличная,*
- *школьная,*
- *детсадовская (организованные дети),*
- *дорожно-транспортная,*
- *спортивная,*
- *криминальная (насильственная) и прочие травмы.*

Среди детей в возрасте до **семи лет** преобладают бытовые травмы, причем, среди детей дошкольного возраста они составляют почти **80%**. Цифры статистики свидетельствуют о том, что травмы преследуют детей почти с первых дней жизни — дома, в яслях, детских садах, школе, на улице. Иногда кажется, что нет конца различным причинам травм, столь велико их разнообразие в каждой семье, в жизни почти каждого ребенка. Но необходимо помнить, **что виноваты во всех трагедиях, конечно не дети, а взрослые** - те, кто не предвидит и не предусматривает возможной опасности. Виноваты родители, не научившие осторожности ребенка, который должен в своем возрасте и двигаться, и шалить, и рисковать, но это должен быть разумный риск. Родители зачастую даже не подозревают о том, что те или иные предметы могут представлять опасность для ребенка.

Здесь можно дать совет родителям — **взгляните на мир глазами своего ребенка**. Опуститесь на уровень роста малыша и посмотрите, какие предметы могут вызвать у него интерес и в то же время причинить вред? Скатерть со стоящей на ней вазой, шнуры от телевизора и компьютера, чашка с чаем, которая стоит на краю стола, горячие кастрюли и сковороды на плите и т.д. Внимательно посмотрите вокруг и уберите те предметы, до которых может дотянуться ребенок. Тем самым вы сможете избежать серьезных проблем.

В **весенне-летний период** отмечается увеличение числа **падений маленьких детей из окон, балконов и лоджий**. Эта травма отличается наибольшей тяжестью и часто приводит к летальному исходу.

Нередко травмы дети получают **на улице**. Часто дети, желая показать свою ловкость и силу перед окружающими, пренебрегают страховкой и получают травмы.

Бесспорно, родители не могут постоянно находиться рядом с детьми, нужно ходить на работу, решать бытовые проблемы. Рано или поздно детям предоставляется некоторая **свобода действий**, которой они пользуются. Дети ищут себе развлечений везде, ведь любопытство – главный двигатель детей. Куда оно может привести и чем закончиться – никому не известно!

Еще одна причина получение травм – это **легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ)**. Жидкости, которые горят, привлекают в большинстве своем, конечно, мальчишек. Что только они не придумывают – проводят опыты, поджигают, проверяют наличие горючей жидкости в канистре с помощью спичек, заправляют зажигалки, и мотоциклы. Излишняя самоуверенность и отсутствие мало-мальского опыта всегда заканчиваются одинаково.

Если говорить о причинах детской смертности в летний период на первом месте – **утопление**. Летняя жара является причиной большого потока детей к открытым водоемам, которые, как правило, не ограждены. Водные процедуры детей должны проходить в строго отведенных местах и обязательно под строгим контролем взрослых. Однако, в жизни все происходит совсем по-другому. Опасность водоемов очевидна и то, что нужно быть осторожным тоже ни для кого не секрет. Конечно, отправляясь к воде люди хотят позитивных эмоций и не думают о безопасности, не предполагают, что может случиться беда там, где ее совсем не ждешь. В прошлом году были ситуации, когда у совершенно благополучных родителей дети погибли практически на глазах.

Как бы нелепо и жутко это не звучало, но случаи, когда дети падают в **колодцы** также не единичны. Причем трагедии происходят как во дворах собственных домов, там, где ребенку ничего не должно угрожать, так и в самых неожиданных местах.

Еще одна опасность летнего периода – **песчаные карьеры**. Сколько не говори детям «В карьер – ни ногой!», они когда-нибудь там окажутся. Обязательно. Деревенские карьеры – большие песочницы – тянут детей как магнит. В выработанные глубокие ямы проваливаются даже домашние животные, а что говорить о детях. За последние несколько лет такие случаи, к сожалению, происходят очень часто.

Говоря о проблеме гибели и травматизма детей нельзя не сказать и о **пожарах**. Очень часто дети получают серьезные травмы и ожоги в результате шалости с огнем. Интерес маленьких детей к огню обусловлен обычным познанием мира. Дети знакомятся с окружающими их предметами и их свойствами. Огонь всегда вызывает неподдельный интерес у детей, особенно дошкольного и младшего школьного возраста. Проводя «эксперименты» с ним дети становятся поджигателями домов, хозяйственных

построек. Нужно сказать, что не всегда детская шалость с огнем заканчивается только нанесенным ущербом имуществу. Чаще всего такие случаи заканчиваются гибелью детей.

Подводя итог, можно сделать вывод, что в основном трагедии с детьми происходят по недосмотру родителей. Взрослые люди даже не задумываются, что оставляя детей даже на непродолжительное время, они рискуют их жизнями. Конечно, никто из родителей не хочет зла своему ребенку и мало кто, делает это преднамеренно (есть, конечно, и исключения). В большинстве своем - это обычная человеческая беспечность. Жаль, что мы учимся на своих ошибках. Понимание и осознание глубины трагедии приходит к родителям только после того, как уже ничего нельзя вернуть.

Проблема детского травматизма актуальна еще и потому, что это может привести к **нетрудоспособности, недееспособности, социальной незащищенности человека в будущем.** Поэтому необходимо регулярно проводить мероприятия по профилактике травматизма детей дома, в детских дошкольных учреждениях, школах; обеспечивая организованный досуг, занятость в спортивных секциях, кружках и т.д., стремясь этим снизить возможность получения ребенком травмы.

Уровень снижения травматизма у детей находится в прямой зависимости от того, насколько объединены усилия соответствующих учреждений, ведомств, средств массовой информации, родителей по обеспечению профилактических, организационных, учебно-воспитательных мероприятий, занимающих важное место для предупреждения травм у детей.

А взрослым, прежде всего родителям, необходимо всегда помнить, что в их руках находится здоровье и жизнь детей, и поэтому не стоит рисковать и оставлять детей без присмотра, даже на несколько минут.

План мероприятий по профилактике гибели и травматизма детей подростков

	Мероприятия	Срок	Ответственное лицо
1.	Правила безопасного поведения и меры безопасности в период летних каникул во время пребывания в оздоровительном лагере: предупреждение ДДП, поведение в общественных местах, во время проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий,	01.06.2023г.	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер-преподаватель
2.	Правила поведения при посещении кинотеатров, музеев. Правила перехода перекрестков, движение в группах.	01.06.2023г.	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер-преподаватель
3.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах проведение бесед «Пятиминутка безопасности»	ежемесячно	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер-преподаватель
4.	Тематическая беседа «О недопустимости правонарушений среди несовершеннолетних» с приглашением инспектора ПДН	сентябрь	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер-преподаватель. Инспектор ПДН
5.	Тематическая беседа «Каникулы без дыма и огня»	сентябрь	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер-преподаватель. Сотрудник МЧС.
6.	«предупреждение возникновения пожара в домах и квартирах» с приглашением инспектора группы пропаганды и взаимодействия с общественностью городского отдела по чрезвычайным ситуациям. Учебная	сентябрь	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер-преподаватель. Сотрудник МЧС.

	эвакуация.		
	Просмотр видеофильмов по безопасности «Аркадий Паровозов спешит на помощь» от Смешариков		Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер – преподаватель
8.	Просмотр видеофильмов «Школа безопасности от Смешариков»		Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер – преподаватель
9.	Час безопасности «Безопасная вода» с приглашением сотрудника ЕДДС.		Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер – преподаватель сотрудник ЕДДС
10	Урок безопасности. Посещение пожарной части		Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер – преподаватель
11	Тематический разговор «О недопустимости правонарушений среди несовершеннолетних» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних		Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер – преподаватель инспектор ПДН
12	Учебная эвакуация		Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер – преподаватель сотрудники МЧС
14	Встреча с сотрудниками ГАИ. «Путешествие дорогами безопасности». Беседа о безопасности на дорогах.		Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер – преподаватель сотрудники

			ГАИ
	Урок безопасности «Путешествие дорогами безопасности», (просмотр видеороликов, мультфильмов)		Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер – преподаватель
17	Правила безопасного поведения и меры безопасности в период летних каникул. Один дома...		Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания, ответственный тренер – преподаватель

ПРАВА РЕБЕНКА В РОССИИ С РОЖДЕНИЯ ДО СОВЕРШЕННОЛЕТИЯ

Так, **право на жизнь** является неотъемлемым правом человека, так как возникает с момента его рождения и ограничению не подлежит.

Данное право подразумевает под собой запрет на произвольное лишение человека жизни, а также ответственность государства за обеспечение охраны жизни. В связи с этим, государством принимаются меры, направленные на защиту жизни каждого человека, например, путем установления уголовной ответственности.

Жизнь детей является наивысшей ценностью, поэтому все законы, принятые во исполнение Конституции РФ, направлены в первую очередь охрану жизни детей, создание благоприятных условий для их проживания.

Право на свободу составляет фундамент всех индивидуальных прав, является главной ценностью права и критерием правового государства

Защита личной свободы - физической и психической **неприкосновенности** - есть ограждение от зависимости, давления и принуждения.

Свобода заключается в возможности жить по-своему, по собственному самовыражению, делать все, что не приносит вреда другому человеку, а также в отсутствии препятствий к совершению действий. Свобода является противопоставлением всякому рабству и неволе, физическому и духовному насилию и принуждению.

Так, торговля детьми, их похищение и эксплуатация, в том числе рабский труд детей, в Российской Федерации запрещены. За совершение таких действий также установлена уголовная ответственность.

Здоровье - одно из высших благ человека, без которого могут утратить значение многие другие блага, возможность пользоваться другими правами.

Поэтому согласно Конституции РФ каждый имеет **право на охрану здоровья и медицинскую помощь**.

Под охраной здоровья населения понимается комплекс мер различного характера (экономического, социального, правового, научного, санитарно-эпидемиологического и др.), направленных на поддержку и укрепление здоровья каждого человека, а также предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи.

В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения осуществляются мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи, предусматривающей профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, и санаторно-курортное лечение детей.

Медицинские организации, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.

Так, например, образовательные учреждения тоже должны создавать необходимые условия, обеспечивающие охрану здоровья детей во время образовательного процесса.

Кроме того, согласно действующему законодательству несовершеннолетние в возрасте старше пятнадцати лет вправе самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство или об отказе от него.

Из положений Конституции РФ следует, что каждый ребенок имеет **право на воспитание в семье**. Детство и семья находятся под защитой государства.

Семья, материнство, отцовство и детство являются социальными ценностями общества.

Защита семьи, материнства, отцовства и детства осуществляется государством, общественными объединениями, системой нравственных ценностей, сложившихся в обществе.

Забота о семье, материнстве, детстве, отцовстве означает создание обществом и государством социально-экономических, политических, идеологических и нравственных предпосылок для прочной, здоровой семьи, полноценного материнства, отцовства и детства, заботу о матери и ребенке, охрану их прав.

Воспитание ребёнка в семье является приоритетным. Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны родителей. Государством принята целая система социальных мер поддержки семей, в которых воспитываются дети (например, поддержка многодетных семей).

Никто не может просто так забрать ребенка у родителей и разрушить семью.

Однако иногда в силу жизненных обстоятельств у ребенка может не быть своей семьи и родителей. В связи с этим, государством предусмотрена возможность устройства детей в другую семью (например, посредством усыновления, установления опеки, устройства в приёмную семью).

Каждый ребенок имеет **право на образование**.

Напомню, что с 01 сентября 2013 года получение образования регулируется новым Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно Конституции РФ и новому Закону в Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Получение основного общего образования обязательно, поэтому родители или лица, их заменяющие, должны обеспечить получение детьми основного общего образования.

Кроме того, каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

Чтобы каждый ребенок мог получить образование, законодательством предусмотрены:

Статья 37 Ребенок не должен подвергаться пытке или другой жестокости, бесчеловечному или унижающему обращению и наказанию. Ребенок не должен незаконно или произвольно лишаться свободы. Ребенок не должен караться пожизненным заключением или смертной казнью. С каждым лишенным свободы ребенком следует обращаться гуманно и с уважением. Ребенок имеет право незамедлительно получить юридическую помощь. Ребенок, находящийся в заключении, имеет право на контакты и встречи со своей семьей.

Статья 38 Ребенок, не достигший 15 лет, не должен использоваться для прямого участия в вооруженных конфликтах. Запрещается вербовать в солдаты детей такого возраста для участия в вооруженных конфликтах.

Статья 39 Ребенок, оказавшийся жертвой плохого ухода, использования, пренебрежения, пытки, вооруженных конфликтов или другого бесчеловечного обращения, имеет право на реабилитацию и приспособление к жизни общества.

Статья 40 Ребенок, обвиняемый в преступлении или судимый за наказуемые действия, имеет право на обращение, способствующее развитию чувства уважения как к себе, так и к правам и основным свободам других людей.

Статья 41 Права Конвенции не действуют, если другие национальные законы предоставляют ребенку лучшие возможности для осуществления его прав.

Статья 42 Государства, присоединившиеся к Конвенции, берут на себя обязанность распространять информацию о постановлениях и принципах Конвенции среди взрослых и детей.

Статьи 43 – 45 Постановления о деятельности стран, присоединившихся к Конвенции, по ее претворению в жизнь. Наблюдательный комитет ООН контролирует отчеты стран — участниц Конвенции. Органы ООН и добровольные организации также имеют право на участие в информировании ООН.

Статьи 46 – 54 Правила, касающиеся присоединения государств к Конвенции и сроков начала их действия. Оговорки, которые противоречат целям и задачам Конвенции, не могут быть допущены.

Профилактика Правонарушения

В соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Статья 6.10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

1. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 6.18 настоящего Кодекса, - (в ред. Федерального закона от 03.02.2015 N 7-ФЗ) влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи пятисот до трех тысяч рублей.

2. Те же действия, совершенные родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 6.18 настоящего Кодекса, а также лицами, на которых возложены обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетних, - влекут наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей.

Статья 20.20. Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах

1. Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом, -влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей.

2. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, новые потенциально опасные психоактивные вещества или одурманивающие вещества на улице, стадионе, в сквере, парке, в транспортном средстве общего пользования, а также в другом общественном месте, -влечет наложение

административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

3. Действия, указанные в части 2 настоящей статьи, совершенные иностранным гражданином или лицом без гражданства, -

влекут наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации либо административный арест на срок до пятнадцати суток с административным выдворением за пределы Российской Федерации.

Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, -

влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Статья 20.22. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ

Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ - влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей.

Статья 5.35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних

- влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

2. Нарушение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних прав и интересов несовершеннолетних, выразившееся в лишении их права на общение с родителями или близкими родственниками, если такое общение не противоречит интересам детей, в намеренном сокрытии места нахождения детей помимо их воли, в неисполнении судебного решения об определении места жительства детей, в том числе судебного решения об определении места жительства детей на период до вступления в законную силу судебного решения об определении их места жительства, в неисполнении судебного решения о порядке осуществления родительских прав или о порядке осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения либо в ином воспрепятствовании осуществлению родителями прав на воспитание и образование детей и на защиту их прав и интересов,

- влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей.

3. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 2 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пяти суток.

**Административная ответственность
В соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных
правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ**

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) установлена административная ответственность.

Административное правонарушение - это деяние менее опасное, чем преступление. Это не преступление, а проступок.

Административные проступки - это посягающие на общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, установленный порядок управления деяния, за которые установлена административная ответственность, предусмотренная КоАП РФ (безбилетный проезд в общественном транспорте, нарушение противопожарных правил, мелкое хулиганство и т.д.).

Административные правонарушения влекут такие виды взыскания, как

- предупреждение;
- штраф;
- исправительные работы;
- административный арест;
- лишение специального права (например, на управление автотранспортом) и др.

Эти взыскания применяются к лицам, совершившим следующие виды административных правонарушений:

- жестокое обращение с животными;
- повреждение транспортных средств общего пользования;
- групповые передвижения с помехами для дорожного движения;
- повреждение телефонов-автоматов, распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах;
- мелкое хулиганство;
- нарушение правил дорожного движения;
- нарушение порядка обращения с оружием;
- правил пограничного режима и др. Административная ответственность наступает по достижении 16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ).

Не все административные наказания, предусмотренные КоАП РФ, могут применяться к несовершеннолетним.

К несовершеннолетним, совершившим административное правонарушение, применяются виды административного наказания в виде:

- предупреждения;
- административного штрафа.

К несовершеннолетним не может применяться административный арест.

В соответствии с ч. 5 ст. 25.3 КоАП РФ при рассмотрении дела об административном правонарушении, совершенном лицом в возрасте до 18 лет, судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении, вправе признать обязательным присутствие законного представителя указанного лица.

Решая вопрос о привлечении несовершеннолетнего к административной ответственности в виде штрафа, комиссия выясняет, есть ли у него самостоятельный заработок, так как при отсутствии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей. Необходимо учитывать, что заработок - это вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с качеством его труда по установленным нормам или в соответствии с заключенным трудовым договором. Например, пенсия или стипендия, получаемая несовершеннолетним, заработком не является. Чаще всего несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения, не имеют самостоятельного заработка, и штраф за них выплачивают их родители. Но это не означает, что несовершеннолетний освобождается от ответственности. В данном случае на родителя перекладывается только обязанность по уплате административного штрафа.

Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или иные законные представители.

Согласно положениям ч. 4 ст. 25.6 КоАП РФ при опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего возраста четырнадцати лет, обязательно присутствие педагога или психолога. Законный представитель присутствует при опросе несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до 14 лет только в случае необходимости. Определение наличия или отсутствия данной необходимости является полномочием лица, ведущего производство по делу об административном правонарушении.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних
В соответствии с "Уголовным кодексом Российской Федерации"
от 13.06.1996 N 63-ФЗ**

Преступление - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания (ч. 1 ст. 14 УК РФ).

Преступлениями признаются наиболее опасные правонарушения, посягающие на общественный строй страны, ее безопасность, основные права и свободы граждан, а также иные деяния, предусмотренные уголовным законом. Преступления влекут наиболее суровые наказания - лишение или ограничение свободы, исправительные работы, значительные штрафы.

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет (ст. 87 УК РФ). Преступление обязательно влечет за собой реакцию государства, то есть наказание.

Что же такое наказание, и какие цели оно преследует? Ответы на эти вопросы содержатся в ст. 43 УК РФ.

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемое по приговору суда, применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, изключается в лишении или ограничений прав и свобод этого лица. Наказание в уголовном праве является оценкой опасности деяния, признаваемого преступным, и применяется к лицу, нарушившему уголовно-правовой запрет, как самый суровый из правовых.

Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста (ст. 20 УК РФ).

Однако в отдельных случаях, когда совершается достаточно серьезное преступление, общественная опасность которого должна осознаваться в более раннем возрасте, уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 14 лет.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за:

- убийство (ст. 105 УК РФ);
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
- похищение человека (ст. 126 УК РФ);
- изнасилование (ст. 131 УК РФ);
- насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ);
- кражу (ст. 158 УК РФ);

- грабеж (ст. 161 УК РФ);
- разбой (ст. 162 УК РФ);
- вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ);
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 167 УК РФ);
- террористический акт (ст. 205 УК РФ);
- прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ);
- участие в террористическом сообществе (ч. 2 ст. 205.4 УК РФ);
- участие в деятельности террористической организации (ч. 2 ст. 205.5 УК РФ);
- несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ);
- захват заложника (ст. 206 УК РФ);
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ);
- участие в незаконном вооруженном формировании (ч. 2 ст. 208 УК РФ);
- угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ);
- участие в массовых беспорядках (ч. 2 ст. 212 УК РФ);
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 и 3 ст. 213 УК РФ);
- вандализм (ст. 214 УК РФ);
- незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ);
- незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 223.1 УК РФ);
- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ);
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ);
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ);
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ);
- нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ);
- акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ).

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

Согласно ч. 2 ст. 87 УК РФ к несовершеннолетним, совершившим преступления, вместо наказания могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия, либо они могут быть помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- А) предупреждение;
- Б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- В) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- Г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных пунктами «Б» и «Г», устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет - при совершении преступления средней тяжести.

В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности. Так что несовершеннолетние, совершившие преступление, но освобожденные от уголовной ответственности или наказания с применением к ним принудительных воспитательных мер, не должны упустить свой шанс, даваемый им законом. Шанс этот - в строгом соблюдении назначенной воспитательной меры. В противном случае грозит замена на меру уголовного наказания.

Иные меры, применяемые к несовершеннолетним

Если несовершеннолетний в возрасте 11 лет и старше совершил уголовно наказуемое деяние, но еще не достиг возраста уголовной ответственности либо совершил преступление средней тяжести, но был освобожден судом от наказания он может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Это делается на основании постановления судьи или приговора суда. Максимальный срок, на который несовершеннолетний может быть туда направлен - 3 года. Эта мера юридически считается не наказанием, а особой формой воспитания несовершеннолетних.

Несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, могут быть также направлены в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Там они содержатся, по общему правилу, не более 30 суток.

К несовершеннолетним, содержащимся в специальных образовательных учреждениях, могут применяться такие меры взыскания, как предупреждение, выговор и строгий выговор.

Еще одной мерой, применяемой к несовершеннолетним, является исключение из образовательного учреждения (школы, училища и т. д.). По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков (грубые и неоднократные нарушения устава учреждения или совершение противоправных действий), предусмотренных законом, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних в МБОУ ДО «ДЮСШ»

Основные цели самовольных уходов детей из учреждения можно подразделить на группы в зависимости от тех причин, по которым ребенок может уйти:

I. Потребности ребенка не удовлетворены.

1. Ребенок может стремиться покинуть небезопасную среду, в которой чувство безопасности утрачено вследствие:

- ущемления прав ребенка тренерами-преподавателями, старшими воспитанниками.
- жестокого обращения со стороны старших воспитанников или сотрудников учреждения или буллинга (издевательствами со стороны сверстников).

2. Избежать дисциплинарного давления и санкций со стороны персонала.

3. Привлечение внимания родителей или лиц их заменяющих к проблемам детей.

4. Ищет среду, где будет более успешным.

5. Поиск развлечения и удовольствия.

6. Реакция несовершеннолетнего на тяжело протекающий возрастной кризис.

II. Влияние взрослых на уход ребенка:

1. Недостаточный контроль над поведением несовершеннолетних со стороны законных представителей.

2. Незнание всего его круга общения.

3. Если дети чувствуют себя неудачниками, не оцененными по тем аспектам их жизни, которые взрослым кажутся незначительными или неважными, они уходят туда, где ощущают себя успешными, признанными, понятыми.

III. Случаи криминального характера (не являются самовольными уходами, при этом важно понимать, что ребенок может отсутствовать в учреждении и по этим причинам).

К таким причинам могут относиться:

- похищение ребенка или провокация со стороны взрослого, допускающего недостойное обращение с ребенком;
- вовлечение детей в коммерческую сексуальную эксплуатацию (КСЭД).

Для профилактической работы со случаями самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения необходимо разрабатывать программы профилактики, направленные на сокращение риска самовольных уходов.

Различают первичную, вторичную и третичную профилактику.

Термин «первичная профилактика» применяется к мерам, направленным на всех детей, проживающих в учреждении. Для решения задач первичной профилактики, можно рассматривать широкий спектр программ просвещения детей о рискованном поведении.

Например, программы направленные на преодоление: различных личностных дефицитов (развитие уверенного поведения), жизненных трудностей (программы развития навыков конструктивного взаимодействия в сложных жизненных ситуациях).

Термин «вторичная профилактика» означает меры, направленные на тех, кто еще не совершал самовольный уход ни разу, но находится в ситуации повышенного риска, либо совершал самовольный уход хотя бы один раз. Программы вторичной профилактики могут быть направлены на снижение агрессивности, конфликтности несовершеннолетних и воспитывающих их взрослых, а также программы, помогающие адаптировать и социализировать несовершеннолетних.

Термин «третичная профилактика» обозначает меры вмешательства в случаях, когда ребенок уже неоднократно самовольно покидал учреждение, и работа в таком случае должна проводиться по оказанию помощи и предупреждению повторения самовольного ухода в будущем. Уровень третичной профилактики - это уровень работы с детьми, постоянно совершающими самовольные уходы. Каждый случай самовольного ухода несовершеннолетнего имеет свою специфику, поэтому для работы со случаем самовольного ухода каждый раз создается своя индивидуальная программа. В наиболее оптимальном варианте такая программа разрабатывается междисциплинарной командой специалистов после оценки ситуации, в которой находится несовершеннолетний.

Основные задачи в работе по организации профилактики самовольных уходов несовершеннолетних. Основными задачами учреждения при работе со случаями самовольных уходов несовершеннолетних являются:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них, включая предупреждение коммерческой сексуальной эксплуатации несовершеннолетних (КСЭД) согласно которому – это «серьезное нарушение прав ребенка, при котором он рассматривается как предмет секса и предмет торговли; и включает в себя сексуальное насилие или эксплуатацию взрослым человеком и оплату деньгами или натурой ребенку или третьим лицам и, являясь формой принуждения и насилия над детьми, приравнивается к принудительному труду и современной форме рабства».
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий;
- реабилитация и оказание медицинской помощи воспитанникам, склонным к самовольным уходам.

В каждом учреждении должна быть разработана система мониторинга эффективности профилактической деятельности, направленной на предупреждение самовольных уходов воспитанников, а также эффективности реабилитационной работы, выполнения индивидуальных планов мероприятий с детьми «группы риска».

Одним из приоритетных направлений профилактики является организация занятости воспитанников, состоящим на учете в учреждении, в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и в подразделении по делам несовершеннолетних.

В учреждении должен быть предусмотрен план скоординированного межведомственного взаимодействия по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и розыску воспитанников, утвержден алгоритм и регламент действий сотрудников в случае совершения несовершеннолетними самовольных уходов и порядке действий по принятию мер к их розыску.

По каждому факту самовольного ухода воспитанников из учреждения необходимо незамедлительно проводить служебное расследование, принимать управленческие решения по предотвращению фактов самовольных уходов несовершеннолетних, в том числе по применению дисциплинарных взысканий к сотрудникам учреждения, допустившим факты самовольных уходов воспитанников, а также несвоевременного информирования о них.

Для сотрудников учреждения проводится инструктаж о порядке действий в случае самовольного ухода воспитанников, принимаются меры для повышения уровня персональной ответственности каждого работника за сохранение жизни и здоровья воспитанников, за организацию профилактических мер по предотвращению данного явления, подчеркивается значимость мероприятий по обеспечению постоянного и своевременного учета фактов самовольных уходов воспитанников из учреждения.

Также необходимо ежегодно организовывать обучение для педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей.

Принципы работы с проблемой самовольных уходов

1. Любой человек, работающий с несовершеннолетним в учреждении, должен предпринять всевозможные действия, чтобы обеспечить его безопасность, оценивая риски для каждого индивидуально.

2. Основная общая цель специалистов – снизить количество случаев самовольных уходов. Пропавшие несовершеннолетние могут оказаться в рискованной ситуации. Каждый случай самовольного ухода очень серьезен. Причины уходов всегда разные и носят комплексный характер, но они в основном связаны с условиями проживания несовершеннолетних. Каждому случаю ухода следует уделять должное внимание.

Специалистам необходимо взаимодействовать для того, чтобы последовательная и гармоничная обратная связь была дана несовершеннолетнему по его возвращению с целью снижения риска повторных уходов несовершеннолетнего.

3. Когда несовершеннолетний самовольно покидает учреждение, общая цель всех специалистов учреждения предотвратить тот вред, который может получить ребенок и вернуть ребенка в безопасное место настолько быстро насколько это возможно, работая над этой задачей, развивая партнерство с различными учреждениями и местным сообществом, делясь информацией, и совершенствуя управление.

4. Работа по профилактике самовольных уходов важна для того, чтобы предотвратить уходы несовершеннолетних из учреждения. Профилактические мероприятия должны быть отражены в плане профилактики. Неотъемлемой частью плана профилактики является проведение эффективного интервью по возвращении ребенка.

В случае самовольного ухода несовершеннолетнего все работники учреждения незамедлительно информируют о факте произошедшего администрацию учреждения и предпринимают необходимые меры по возвращению ребенка в учреждение.

**Алгоритм действий администрации и воспитательского состава
в случае самовольного ухода воспитанников и несовершеннолетних
из оздоровительного лагеря дневного пребывания при МБОУ ДО «ДЮСШ»**

№ п/п	Направление деятельности	Ответственное лицо	Сроки
1.	В случае отсутствия воспитанника в оздоровительном лагере дневного пребывания определенное время без уважительных причин:		
	- информация доводится до сведения администрации учреждения	Тренер-преподаватель	В течение получаса
	- ведется поиск через родственников, знакомых, друзей	Тренер-преподаватель	В течение 2 часов
	- посещаются предполагаемые места нахождения воспитанника	Тренер-преподаватель	В течение 2 часов
2.	Информирование о самовольном уходе воспитанника:		
	- управление образования администрации ВСГО	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания	По истечении 2-х часов
	- правоохранительные органы; - отделение по делам несовершеннолетних МО МВД России «Верхнесалдинский»;		
	- территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Верхнесалдинский район;		
	- ТОИГВ СО МСП СО Управление социальной политики по Верхнесалдинскому району		
	-органы опеки и попечительства (при необходимости)	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания	Оперативно
	Проводится служебное расследование по факту самовольного ухода несовершеннолетнего		
3.	Поддерживается связь с родственниками, друзьями, знакомыми	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания	До момента нахождения воспитанника
4.	Вопрос о ходе розыскных мероприятий рассматривается на педагогических советах	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания	До момента возвращения воспитанника
5.	По возвращении несовершеннолетнего проводится индивидуальная работа (выявление причин ухода, проблем в его жизнедеятельности). Беседа, тестирование, классификация проблем профилактической работы, привлечение специалистов проводящих	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания	В течение месяца

	профилактическую работу среди молодежи (при необходимости) Обязательно проведение беседы с родителями несовершеннолетнего (законными представителями) по данной проблеме		
6.	отчет по выполнению алгоритма действий в - управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа; - территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Верхнесалдинский район; - ТОИГВ СО МСП СО Управление социальной политики по Верхнесалдинскому району	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания	По истечении недели/ месяца после случая
7.	Отслеживание эффективности проведенной воспитательной и профилактической работы, в т.ч. индивидуальной программы профилактики (в случаях попытки суицида, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних)	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания	В течение месяца
	Ведение работы с персоналом по предупреждению самовольных уходов воспитанников	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания	В течение месяца
8.	Ведение работы с родителями по предупреждению самовольных уходов воспитанников	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания	В течение месяца
9.	Ведение работы с учащимися по предупреждению самовольных уходов воспитанников	Ответственное лицо за оздоровительный лагерь дневного пребывания	В течение месяца

**План работы
МБОУ ДО «ДЮСШ»
по профилактике самовольных уходов
несовершеннолетних обучающихся**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно-просветительские мероприятия			
1.1	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР
1.2	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года	Зам. директора по УВР
1.3	Выступление инспекторов ПДН и специалистов ТКДН и ЗП на родительских собраниях	В течение года	Зам. директора по УВР, тренер-преподаватель, инспекторы ПДН
1.4	Беседа «Основные виды преступлений, совершаемых подростками в городе, ответственность за их совершение»	Январь	Зам. директора по УВР, тренер-преподаватель
1.5	Лекция: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Апрель	Зам. директора по УВР, тренер-преподаватель
Организационно-профилактические мероприятия			
2.1	Контроль за посещаемостью обучающихся, выяснение причин пропусков занятий	Ежедневно	Тренер-преподаватель
2.2	Мониторинг состояния негативных социально-психологических явлений среди обучающихся	В течение года	Тренер-преподаватель
2.3	Мониторинг ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	
2.4	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в	В течение года	Инспекторы ПДН, тренер-преподаватель

	социально-опасном положении.		
2.5	Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	Май	Зам. директора по УВР, тренер-преподаватель